

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 14723
PERIODO 2024



DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	SECRETARIA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION - PLANTA CENTRAL
RUC:	1768157600001
REPRESENTANTE LEGAL	CESAR AUGUSTO VASQUEZ MONCAYO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	SECRETARIA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	2

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA
PROVINCIAL	1	PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR - PRETT
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 1
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 2 Y 9
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 3
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 4
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 5 Y 8
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 6
ZONAL	1	COORDINACIÓN ZONAL 7

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N° DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
NACIONAL	10	57749	NACIONAL	25749	32000	0	2033	53266	347	974	1129	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/wp-content/uploads/2025/07/cobertura-institucional-2024.pdf
NACIONAL	1	72347	NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/wp-content/uploads/2025/07/cobertura-institucional-2024.pdf
NACIONAL	10	118042	NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/wp-content/uploads/2025/07/cobertura-institucional-2024.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	- DISEÑO DE PROGRAMAS DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS CON PRIORIZACIÓN PARA PERSONAS QUE POR EFECTOS DE LEY CUENTAN CON DERECHO Y PRIORIZACIÓN DE BECA (LEY ORGÁNICA DE DISCAPACIDADES) - MESA TÉCNICA NACIONAL INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR PARA PROMOVER LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR. SE OTORGARÁN CINCO (5) PUNTOS ADICIONALES, POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CONDICIONES: *PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON UNA PROPORCIÓN MÍNIMA EQUIVALENTE AL 30% DEBIDAMENTE CALIFICADA QUE CONSTEN EN LOS REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. *PERSONAS CUIDADORAS Y BENEFICIARIAS DEL BONO JOAQUÍN GALLEGOS LARA QUE CONSTEN EN LOS REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL. *PERSONAS QUE ADOLEZCAN DE ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS O DE ALTA COMPLEJIDAD, QUE CONSTEN EN LOS REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL ORGANISMO RECTOR DE LA POLÍTICA DE SALUD PÚBLICA (MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA).	- EN EL AÑO 2024 SE OTORGARON 674 BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A CIUDADANOS CON DISCAPACIDAD PERTENECIENTES A LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFERTADOS POR LA SENESCYT. - PROPUESTA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA SOCIALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PERTENECIENTES A LAS UDAI DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. - 1. EN EL PRIMER PERIODO 2024, 840 ASPIRANTES HABILITADOS PARA EL PROCESO DE ACCESO FUERON IDENTIFICADOS PARA RECIBIR PUNTOS ADICIONALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PERSONAS CUIDADORAS Y BENEFICIARIA DEL BONO JOAQUÍN GALLEGOS). PARA EL SEGUNDO PERIODO 2024, 773 ASPIRANTES. 2. RESPECTO A LOS ASPIRANTES QUE RECIBIERON PUNTOS ADICIONALES POR DISCAPACIDAD CON UNA PROPORCIÓN MÍNIMA EQUIVALENTE AL 30% Y CIUDADANOS CON ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS O DE ALTA COMPLEJIDAD, PARA EL PRIMER PERIODO 2024, FUERON 6.403 ASPIRANTES Y PARA EL SEGUNDO PERIODO 2024, FUERON 3.530.	- LAS BECAS ESTÁN DIRIGIDAS A GRUPOS PRIORITARIOS, HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS O DISCRIMINADOS Y AQUELLOS A LOS QUE POR MANDATO DE LA LEY LES CORRESPONDE ESTE DERECHO, A FIN DE GARANTIZAR SU ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD TERRITORIAL, Y EGRESO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE MECANISMOS DE INCLUSIÓN Y EQUITAD SOCIAL, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA VIGENTE; BAJO CRITERIOS DE PROGRESIVIDAD, EXCELENCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA. - LA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PLANEA UN CONJUNTO DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, DIRIGIDA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI), ESTAS ACCIONES PREVEN FORTALECER Y MEJORAR LOS MECANISMOS Y MEDIDAS DE ACCESO PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, COMO ESTABLECE LA PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA NÚMERO 1 DEL EJE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA DE LA ANID 2021 - 2025. - 1. LA POLÍTICA ESTÁ ORIENTADA A GARANTIZAR LA DEMOCRATIZACIÓN E INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD Y GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. PARA LA EVALUACIÓN DEL AÑO 2024, SE IMPLEMENTÓ UNA EVALUACIÓN ADAPTADA QUE INCLUYE UN APLICATIVO EN LENGUA DE SEÑAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA Y UN APLICATIVO EN AUDIO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	- DISEÑO DE PROGRAMAS DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA POBLACIÓN DE TODO GÉNERO, CON PRIORIZACIÓN PARA PERSONAS POR EFECTOS DE LEY Y CUENTAN CON DERECHO Y PRIORIZACIÓN DE BECA (LEY PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO). - ARTICULACIÓN CON COOPERACIÓN INTERNACIONAL GIZ ECUADOR Y ONU MUJERES ACCIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES). - EN LAS BASES DE LA "CONVOCATORIA PARA EL FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO EXPERIMENTAL Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA EN BIOECONOMÍA A TRAVÉS DE FONDOS CONCURSABLES, DIRIGIDA A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INSTITUTOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN - IDEABIO" SE INCLUYÓ COMO ACCIÓN AFIRMATIVA: "LAS POSTULACIONES QUE OBTENGAN UN PUNTAJE FINAL MAYOR O IGUAL A 80 PUNTOS, PODRÁN OBTENER PUNTOS ADICIONALES EN LOS SIGUIENTES CASOS: SE OTORGARÁ UN (1) PUNTO ADICIONAL A AQUELLAS PROPUESTAS CUYOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, ESTÉN CONFORMADOS EN SU MAYORÍA POR MUJERES. LA ASIGNACIÓN DE UN (1) PUNTO ADICIONAL A AQUELLAS PROPUESTAS CUYOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, ESTÉN CONFORMADOS EN SU MAYORÍA POR MUJERES". - EN LA CONVOCATORIA PARA EL FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA – CONECTA-TTE 2024 SE INCLUYÓ COMO ACCIÓN AFIRMATIVA: "LAS POSTULACIONES QUE OBTENGAN UN PUNTAJE FINAL MAYOR O IGUAL A 80 PUNTOS PODRÁN OBTENER PUNTOS ADICIONALES EN EL SIGUIENTE CASO: SE OTORGARÁ UN (1) PUNTO ADICIONAL A AQUELLAS PROPUESTAS CUYOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN, ESTÉN CONFORMADOS EN SU MAYORÍA POR MUJERES.". - ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE OTORGARÁ CINCO (5) PUNTOS ADICIONALES POR LA SIGUIENTE CONDICIÓN: "VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL O DE GÉNERO CON LA DENUNCIA ANTE AUTORIDAD COMPETENTE.	- EN EL AÑO 2024 SE OTORGARON 107.563 BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A CIUDADANOS DE TODO GÉNERO, DE ELLOS, 74.747 CORRESPONDEN A MUJERES Y 32.815 A HOMBRES Y 1 NO REGISTRA INFORMACIÓN. DEL TOTAL DE BECAS, 9.559 PERTENECEN A POBLACIÓN CON PRIORIDAD POR GÉNERO. - IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO ELABORADO CON LA GIZ "INSTITUTOS SEGUROS: LIBRES DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES", LA CUAL SE APLICÓ EN LOS 54 INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES BAJO LA RECTORÍA DE LA SENESCYT. ONU MUJERES TOMÓ CONTACTO CON LAS UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS (UEP), QUE, EN EJERCICIO DE SU AUTONOMÍA, DECIDIERON PARTICIPAR EN LA EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL "PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASOS DE ACOSO, DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO". - DE LOS PROYECTOS QUE OBTUVIERON UN PUNTAJE FINAL MAYOR O IGUAL A 80 PUNTOS, NINGUNO CONTÓ CON SU EQUIPO TÉCNICO CON MÁS DEL 50% DE MUJERES. - DE LOS PROYECTOS QUE OBTUVIERON UN PUNTAJE FINAL MAYOR O IGUAL A 80 PUNTOS, Y SU EQUIPO TÉCNICO CUENTA CON MÁS DEL 50% DE MUJERES, SE IDENTIFICÓ QUE EL PROYECTO "SISTEMA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ANOMALÍAS METEOROLÓGICAS EN EL ECUADOR", PRESENTADO POR LA UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EXPERIMENTAL YACHAY, CUMPLIÓ CON ESTE CRITERIO Y SE LE ASIGNÓ UN PUNTO ADICIONAL. - EN EL PRIMER PERIODO 2024, 7.171 ASPIRANTES HABILITADOS PARA EL PROCESO DE ACCESO FUERON IDENTIFICADOS PARA RECIBIR PUNTOS ADICIONALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR SER VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL O DE GÉNERO Y EN EL SEGUNDO PERIODO 2024 SE BENEFICIARON 16.241 ASPIRANTES.	- LAS BECAS ESTÁN DIRIGIDAS A GRUPOS PRIORITARIOS, HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS O DISCRIMINADOS Y AQUELLOS A LOS QUE POR MANDATO DE LA LEY LES CORRESPONDE ESTE DERECHO, A FIN DE GARANTIZAR SU ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD TERRITORIAL, Y EGRESO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE MECANISMOS DE INCLUSIÓN Y EQUITAD SOCIAL, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA VIGENTE; BAJO CRITERIOS DE PROGRESIVIDAD, EXCELENCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA. - GARANTIZAR ESPACIOS EDUCATIVOS LIBRES DE VIOLENCIA, PROMOVRIENDO UNA CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE BASADOS EN DERECHOS HUMANOS Y CON ENFOQUE DE GÉNERO. - ESTA ACCIÓN APORTA A LA POLÍTICA PÚBLICA Y ACCIONES PARA EL CIERRE DE BRECHAS: "GARANTIZAR EL ACCESO DE LAS MUJERES DIVERSAS AL PLENO EMPLEO, EN IGUALDAD DE CONDICIONES QUE LOS HOMBRES, INCORPORANDO EL ENFOQUE DE GÉNERO E INTERSECCIONAL". DEL CONTEXTO ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021 -2025. - ESTE RESULTADO APORTA A LA POLÍTICA PÚBLICA Y ACCIONES PARA EL CIERRE DE BRECHAS: "GARANTIZAR EL ACCESO DE LAS MUJERES DIVERSAS AL PLENO EMPLEO, EN IGUALDAD DE CONDICIONES QUE LOS HOMBRES, INCORPORANDO EL ENFOQUE DE GÉNERO E INTERSECCIONAL". DEL CONTEXTO ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021 -2025. - FORTALECER Y CONSOLIDAR LA TRANSFORMACIÓN INTEGRAL DEL SISTEMA EDUCATIVO Y DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA SUPERAR PATRONES DE GÉNERO DISCRIMINATORIOS Y CREAR CONDICIONES, CONTENIDOS Y PRÁCTICAS DE IGUALDAD PLENA, CONVIVENCIA ARMÓNICA Y RECÍPROCA ENTRE TODAS LAS PERSONAS. SE ALINEA A LA POLÍTICA 1.6 DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES Y LAS PERSONAS LGBTI: "GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD, LA EDUCACIÓN Y AL CUIDADO INTEGRAL DURANTE EL CICLO DE VIDA, BAJO CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD, CALIDAD Y PERTINENCIA TERRITORIAL Y CULTURAL"; 1.7 DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES Y LAS PERSONAS LGBTI: "GARANTIZAR EL ACCESO AL TRABAJO DIGNO Y A LA SEGURIDAD SOCIAL A TODAS LAS PERSONAS"; ASÍ COMO 2.1: "ERRADICAR LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN TODAS SUS MANIFESTACIONES, ESPECIALMENTE EL MACHISMO, LA HOMOFOBIA, EL RACISMO, LA XENOFOBIA Y OTRAS FORMAS CONEXAS, MEDIANTE ACCIONES AFIRMATIVAS Y DE REPARACIÓN INTEGRAL, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD INCLUSIVA".
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	- DISEÑO DE PROGRAMAS DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS CON PRIORIZACIÓN PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD (PERSONAS MIGRANTES RETORNADAS) - ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, SE OTORGARÁN CINCO (5) PUNTOS ADICIONALES, POR CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CONDICIONES: *ASPIRANTES QUE ESTUDIEN O HAYAN ESTUDIADO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS (FISCALES O MUNICIPALES) PERTENECIENTES A LAS ZONAS RURALES, DE CONFORMIDAD CON LA INFORMACIÓN REPORTADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. *PERSONAS ECUATORIANAS RESIDENTES EN EL EXTERIOR O MIGRANTES RETORNADOS CON LA CERTIFICACIÓN DE LA INSTANCIA COMPETENTE.	- TODOS LOS PROGRAMAS DE BECAS PRIORIZAN LA ASIGNACIÓN DE BECAS A MIGRANTES RETORNADOS. - EN EL PRIMER PERIODO 2024, 60.765 ASPIRANTES HABILITADOS PARA EL PROCESO DE ACCESO FUERON IDENTIFICADOS PARA RECIBIR PUNTOS ADICIONALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ASPIRANTES QUE ESTUDIEN O HAYAN ESTUDIADO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS (FISCALES, FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES) PERTENECIENTES A LAS ZONAS RURALES. PARA EL SEGUNDO PERIODO 2024, FUERON 39.380.	- LAS BECAS ESTÁN DIRIGIDAS A GRUPOS PRIORITARIOS, HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS O DISCRIMINADOS Y AQUELLOS A LOS QUE POR MANDATO DE LA LEY LES CORRESPONDE ESTE DERECHO, A FIN DE GARANTIZAR SU ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD TERRITORIAL, Y EGRESO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE MECANISMOS DE INCLUSIÓN Y EQUITAD SOCIAL, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA VIGENTE; BAJO CRITERIOS DE PROGRESIVIDAD, EXCELENCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA. - REDUCIR LAS BRECHAS EN EL ACCESO DE LOS BACHILLERES ASPIRANTES AL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, BAJO PRINCIPIOS DE MERITOCRACIA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	- EN EL MARCO DE LA POLÍTICA ENFOCADA EN "PROMOVER EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CONTENIDA EN LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL, SE GENERAN ACCIONES DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS A FIN DE IMPULSAR LA VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES PARA LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES COMO PARTE DE SU ITINERARIO FORMATIVO." - MESA TÉCNICA SOCIAL DEL SISTEMA NACIONAL ESPECIALIZADO DE PROTECCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES	- 2.648 CONVENIOS SUSCRITOS ENTRE LOS INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES PARA GARANTIZAR EL ACCESO A LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. - CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE SERVICIOS INSTITUCIONALES A LOS QUE PUEDEN ACCEDER LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES DENOMINADA "ADULTOS MAYORES SEGUROS Y ACTIVOS". EN EL CASO DE LA SENESCYT SE PROMOCIONA EL ACCESO A LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS PÚBLICOS Y A LAS CONVOCATORIAS PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS.	- LA POLÍTICA DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD INTERGENERACIONAL TIENE COMO LÍNEA DE ACCIÓN EL "MEJORAR LAS ALIANZAS PÚBLICO-PRIVADAS QUE GARANTICEN EL ACCESO A LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES"; EN ESTE SENTIDO, FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES, LA SOCIEDAD CIVIL Y EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO PERMITE ENRIQUECER LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, FORTALECER LA VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y AVANZAR HACIA POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. - LA CAMPAÑA Y LOS PRODUCTOS COMUNICACIONALES DESARROLLADOS EN EL MARCO DE LA MESA TÉCNICA CONTRIBUYEN PROMOVER ACCIONES QUE SE ALINEAN A LA PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA DE LA ANII 2021 - 2025: "PROMOVER EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"; ASÍ COMO CON LA LÍNEA DE ACCIÓN: "GARANTIZAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA, CON ÉNFASIS EN QUIENES SE ENCUENTREN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD."
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	- DISEÑO DE PROGRAMAS DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS CON PRIORIZACIÓN PARA GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS (PUEBLOS Y NACIONALIDADES) - GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE SUBPROYECTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DIRIGIDO A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA PERSONAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES. - EN LAS BASES DEL "CONCURSO DE MONÓLOGOS CIENTÍFICOS "SOLO DE CIENCIA ECUADOR" 2DA EDICIÓN", SE INCLUYÓ COMO ACCIÓN AFIRMATIVA: "SI EL/LA POSTULANTE PERTENECE A UN PUEBLO O NACIONALIDAD ECUATORIANA, SE LE OTORGARÁ UN PUNTO ADICIONAL EN LA ETAPA DE PRESELECCIÓN, PARA LO CUAL ES NECESARIO PRESENTAR EL CERTIFICADO DE PERTENECER A UN PUEBLO O NACIONALIDAD ECUATORIANA EMITIDO POR EL CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES". - ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, OTORGAMIENTO DE DIEZ (10) PUNTOS ADICIONALES A LAS PERSONAS PERTENECIENTES A COMUNIDADES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS, PUEBLO AFROECUATORIANO Y PUEBLO MONTUBIO.	- EN EL AÑO 2024 SE ADJUDICARON 7.784 BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A CIUDADANOS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES PERTENECIENTES A LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE BECAS NACIONALES E INTERNACIONALES; DE LOS CUALES, 3.145 BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS SE ENTREGARON AL PUEBLO INDÍGENA, A LA ETNIA AFROECUATORIANA 2.745 Y MONTUBIOS LES CORRESPONDE 1.894 BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS. - DESARROLLO DE UNA GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE SUBPROYECTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DIRIGIDO A INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL OTORGAMIENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA PERSONAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES. - EL CONCURSO LOGRÓ 77 POSTULACIONES A NIVEL NACIONAL, DE LAS CUALES 2 INDICARON QUE PERTENECÍAN A UN PUEBLO O NACIONALIDAD ECUATORIANA. - PARA EL PRIMER PERIODO 2024, 79.460 ASPIRANTES HABILITADOS PARA EL PROCESO DE ACCESO FUERON IDENTIFICADOS PARA RECIBIR PUNTOS ADICIONALES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR SU AUTO IDENTIFICACIÓN CULTURAL Y EN EL SEGUNDO PERIODO 2024, 76.056 ASPIRANTES.	- LAS BECAS ESTÁN DIRIGIDAS A GRUPOS PRIORITARIOS, HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS O DISCRIMINADOS Y AQUELLOS A LOS QUE POR MANDATO DE LA LEY LES CORRESPONDE ESTE DERECHO, A FIN DE GARANTIZAR SU ACCESO, PERMANENCIA, MOVILIDAD TERRITORIAL, Y EGRESO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE MECANISMOS DE INCLUSIÓN Y EQUITAD SOCIAL, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA VIGENTE, BAJO CRITERIOS DE PROGRESIVIDAD, EXCELENCIA ACADÉMICA Y PERTINENCIA. - EL DESARROLLO DE LA GUÍA DE SUBPROYECTOS ES UN INSTRUMENTO OPERATIVO PARA LLEVAR A CABO UN PROCESO DE CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PROPUESTAS DE SUBPROYECTOS ELABORADOS POR INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, A FIN DE QUE ÉSTAS PUEDAN OTORGAR BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A PERSONAS DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES. ESTO SE ALINEA A LA PROPUESTA DE POLÍTICA PÚBLICA DE LA ANIPN: "PROMOVER EL ACCESO, LA PERMANENCIA Y LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LOS ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES, EN ESPACIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL, TERRITORIAL Y LINGÜÍSTICA (...)", Y EN ESPECÍFICO CON SU LINEAMIENTO 2. "PROMOVER EL ACCESO Y LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES EN TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE MEJOREN LA INFRAESTRUCTURA, LA OFERTA EDUCATIVA, CON LA INCORPORACIÓN DE BECAS Y ACCIONES AFIRMATIVAS." - ESTA ACCIÓN CONTRIBUYE AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD AL PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EQUITATIVA Y EL RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ESPACIOS CIENTÍFICOS. ESTA MEDIDA REDUCE BRECHAS HISTÓRICAS, FOMENTA EL DIÁLOGO DE SABERES Y FORTALECE EL PRINCIPIO DE INTERCULTURALIDAD, EN COHERENCIA CON EL ENFOQUE DE DERECHOS Y EQUITAD QUE ORIENTA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL PAÍS. - LA POLÍTICA ESTÁ ORIENTADA A FORTALECER EL ACCESO DE LA POBLACIÓN PERTENECIENTE A COMUNIDADES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/biblioteca/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/biblioteca/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA

OTROS	NO	0	NO APLICA
-------	----	---	-----------

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Para facilitar la implementación del proceso de rendición de cuentas, se conformó un equipo con los representantes de las diferentes áreas que se desarrollan en esta Secretaría del Estado, así también se contó con delegados de las Coordinaciones Zonales, para generar un proceso participativo e inclusivo y que el informe abarque a todas las gestiones institucionales.	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-0/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se estructuró una propuesta cronológica para la implementación del proceso de rendición de cuentas de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, las mismas que correspondían a lo establecido por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; y, en virtud del cual se desarrollaron las herramientas para las distintas fases del proceso de rendición de cuentas.	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-0/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Cada una de las áreas que conforman la SENESCYT realizaron la evaluación de la gestión y remitieron la información de cada área para consolidar el formulario de rendición de cuentas	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-1/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	En función de la consolidación de los resultados obtenidos con la evaluación de la gestión se llenó el formulario de informe de rendición de cuentas en los diferentes niveles operativos y sus respectivos delegados.	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-1/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Una vez recopilada la información remitida por los miembros del equipo de Rendición de Cuentas, se procedió a realizar el levantamiento del Informe de Rendición de Cuentas 2024.	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-1/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El formulario de informe de Rendición de Cuentas es validado por los responsables del proceso y aprobado por las autoridades de la Institución	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-1/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Se difundieron los logros institucionales a través de la página web institucional	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-2/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se desarrolló el plan comunicacional y la logística del evento, mismo que se genera de manera presencial en el CMI Mitad del Mundo y también se transmite de manera virtual (Facebook Live)	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-2/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	La Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación realizó el evento de rendición de cuentas de manera presencial y a través de transmisión virtual	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-2/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN EL PLAZO ESTABLECIDO	SI	La deliberación sobre el informe de Rendición de Cuentas del año 2024 se realizó el 24 de junio de 2025, de manera presencial y a través de la plataforma virtual Facebook Live; cumpliendo así con los plazos establecidos por el CPCCS.	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-2/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se generaron inquietudes por parte de la ciudadanía de acuerdo al informe presentado y las inquietudes fueron receptadas y atendidas	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-2/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Con los datos de la participación ciudadana en el evento de la rendición de cuentas, se completaron los datos del Formulario de Rendición de Cuentas a presentarse al CPCCS	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-3/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	- ¿QUÉ ESTRATEGIAS HA BUSCADO PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL PAIS? - ¿CUÁLES SON LOS MECANISMOS QUE GARANTIZAN QUE LAS PERSONAS PUEDAN ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR? - ¿CUÁL ES EL PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL REGISTRO DE TÍTULOS? - ¿EXISTIRÁN PROGRAMAS DE BECAS PARA MAESTRÍAS NACIONALES DENTRO DE SU PLANIFICACIÓN PARA EL PRÓXIMO PERIODO DE GOBIERNO?
--	---

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA:	N° DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
24/06/2025	149	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
		72	77	0	0	146	0	0	3

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Fomentar la implementación de proyectos de simplificación de trámites.	SI	76-100	Se aprueba, con fecha 15 de enero de 2024, el Plan de Simplificación de Trámites de la SENESCYT, para dicho año fiscal. Se considera la mejora de 8 trámites, con 3 estrategias de simplificación, siendo una de ellas la reforma normativa interna correspondiente a los trámites de registro de títulos.	https://www.gob.ec/tramites/buscar?search_api_fulltext=SENESCYT
Diseñar e implementar mecanismos de atención y acceso fácil y eficiente a trámites y servicios públicos a través de un portal web.	SI	76-100	*Con el fin de dar una mayor visibilidad a la información de los servicios y trámites que oferta la SENESCYT se realiza una carga minuciosa en la plataforma GOB.EC de la información correspondiente a tiempos de atención, costos, requisitos para acceder y los procedimientos para la solicitud y acceso a los trámites. *Esta información es revisada de manera constante, de tal manera que la ciudadanía disponga en dicha herramienta la información actualizada, y descrita de forma comprensible y útil. *Es importante recordar que la herramienta GOB.EC es la que MINTEL, órgano rector en materia de simplificación de trámites, pone a disposición de la ciudadanía.	https://www.gob.ec/tramites/buscar?search_api_fulltext=SENESCYT

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Prensa	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Televisión	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			
Medios digitales	0	0,00 %	0,00 %	0,00 %	NO APLICA			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 29 DE LA LOTAIP	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/2024/03/Papp_poa_2024.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/2024/03/Papp_poa_2024.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS		
Impulsar un sistema nacional de educación superior transparente e innovador para la gestión y provisión de servicios para el mejoramiento del acceso y la calidad, a través de una oferta académica pertinente e integral acorde a las necesidades del sistema a nivel nacional.	2411	INCREMENTAR EL NÚMERO DE PERSONAS TITULADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE 44.674 EN EL AÑO 2022 A 60.404 AL 2025.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ACEPTAN UN CUPO ASIGNADO POR EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	0,72	1,56	216,67 %	MIDE LA EFICIENCIA EN LA ASIGNACIÓN DE LOS CUPOS REPORTADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
Impulsar un sistema nacional de educación superior transparente e innovador para la gestión y provisión de servicios para el mejoramiento del acceso y la calidad, a través de una oferta académica pertinente e integral acorde a las necesidades del sistema a nivel nacional.	2411	INCREMENTAR EL NÚMERO DE PERSONAS TITULADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE 44.674 EN EL AÑO 2022 A 60.404 AL 2025.	NÚMERO DE CUPOS DISPONIBLES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CADA PERÍODO ACADÉM	100099,00	249732,00	249,49 %	DETERMINA LA CAPACIDAD DE INSERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICO Y DEL PRIVADO A TRAVÉS DE BECAS DE POLÍTICA DE CUOTAS
Impulsar un sistema nacional de educación superior transparente e innovador para la gestión y provisión de servicios para el mejoramiento del acceso y la calidad, a través de una oferta académica pertinente e integral acorde a las necesidades del sistema a nivel nacional.	2411	INCREMENTAR EL NÚMERO DE PERSONAS TITULADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE 44.674 EN EL AÑO 2022 A 60.404 AL 2025.	NÚMERO DE CUPOS OFERTADOS POR INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES PÚBLICOS	30000,00	43930,00	146,43 %	CUANTIFICA EL NÚMERO DE CUPOS OFERTADOS POR INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y CONSERVATORIOS PÚBLICOS.
Generar incentivos para garantizar el fortalecimiento del talento humano en la población ecuatoriana con criterios de inclusión, eficacia y permanencia en el marco de las necesidades de cambios laborales, productivos y tecnológicos.	238	INCREMENTAR EL NÚMERO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS ADJUDICADAS PARA ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE 20.195 EN EL AÑO 2023 A 28.696 AL 2025.	NÚMERO DE AYUDAS ECONÓMICAS	5204,00	2587,00	49,71 %	CUANTIFICA LA CANTIDAD DE AYUDAS ECONÓMICAS
Generar incentivos para garantizar el fortalecimiento del talento humano en la población ecuatoriana con criterios de inclusión, eficacia y permanencia en el marco de las necesidades de cambios laborales, productivos y tecnológicos.	238	INCREMENTAR EL NÚMERO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS ADJUDICADAS PARA ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE 20.195 EN EL AÑO 2023 A 28.696 AL 2025.	NÚMERO DE BECAS PARA ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR ADJUDICADAS	150,00	50895,00	33930,00 %	CUANTIFICA LA CANTIDAD DE: 1) BECAS NACIONALES ADJUDICADAS PARA ESTUDIOS 2) BECAS INTERNACIONALES ADJUDICADAS PARA ESTUDIOS
Profundizar la investigación científica, la transferencia de tecnología, así como el desarrollo y la protección de saberes ancestrales, a través de la implementación de proyectos prioritarios en articulación con los diferentes actores del sistema.	2513	INCREMENTAR LOS INVESTIGADORES POR CADA MIL INTEGRANTES DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE 0,63 EN EL AÑO 2022 A 0,75 AL 2025.	NÚMERO DE AGENTES Y ESPACIOS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN EXISTENTES EN EL SISTEMA	6,00	6,00	100,00 %	CUANTIFICA LA CANTIDAD DE AGENTES Y ESPACIOS DE INNOVACIÓN Y ESPACIOS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA ACREDITADOS, SEGÚN NORMATIVA VIGENTE.
Profundizar la investigación científica, la transferencia de tecnología, así como el desarrollo y la protección de saberes ancestrales, a través de la implementación de proyectos prioritarios en articulación con los diferentes actores del sistema.	2513	INCREMENTAR LOS INVESTIGADORES POR CADA MIL INTEGRANTES DE LA POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE 0,63 EN EL AÑO 2022 A 0,75 AL 2025.	NÚMERO DE REDES DE INNOVACIÓN SOCIAL, INVESTIGACIÓN, ACADÉMICAS Y CULTURALES, REGISTRADAS	14,00	39,00	278,57 %	MIDE EL NÚMERO DE REDES DE CONOCIMIENTO REGISTRADAS ANTE SENESCYT, ESTAS REDES PUEDEN SER DE INNOVACIÓN SOCIAL, INVESTIGACIÓN, ACADÉMICAS Y CULTURALES.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			4995,84 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	GASTO CORRIENTE (sin fuente 998)	\$136.284.166,08	\$108.086.281,08	79,31 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROYECTO DE GESTIÓN DEL SUBSISTEMA DE EMPLEO EN EL SERVICIO PÚBLICO (sin fuente 998)	\$229.657,50	\$229.657,50	100,00 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SISTEMA NACIONAL DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN (sin fuente 998)	\$13.567,37	\$0,00	0,00 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR (sin fuente 998)	\$3.659.012,11	\$2.869.579,10	78,42 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SISTEMA ECUATORIANO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (sin fuente 998)	\$296.544,32	\$247.696,43	83,53 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ESTUDIO BÁSICO PARA COMPLEMENTAR EL EXPEDIENTE TÉCNICO-ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SANTO DOMINGO (sin fuente 998)	\$228.230,88	\$198.461,62	86,96 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORTALECIMIENTO DEL CONOCIMIENTO Y TALENTO HUMANO (sin fuente 998)	\$3.427.369,94	\$3.421.915,22	99,84 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN SALUD (sin fuente 998)	\$171.575,00	\$171.575,00	100,00 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN SALUD (sin fuente 998)	\$11.405.382,27	\$11.052.616,22	96,91 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROYECTO DE INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (sin fuente 998)	\$1.647.458,46	\$1.590.492,05	96,54 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf

PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROYECTO CIUDAD DEL CONOCIMIENTO (sin fuente 998)	\$177.600,30	\$0,00	0,00 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROYECTO DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO (sin fuente 998)	\$12.219.034,63	\$10.800.384,52	88,39 %	https://www.senescyt.gob.ec/lotaip/2025/Abril/Ejecuci%c3%b3n%202024.pdf
Total	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$169.759.598,86	\$138.668.658,74	81,69 %	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$169.759.598,86	\$136.284.166,08	\$108.086.281,08	\$33.475.432,78	\$30.582.377,66	81,69 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	13	\$5.738.243,53	8	\$2.097.249,18	https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/2025/01/Ordenes-de-Compra-Catalogo-Electronico-DICIEMBRE-2024.xlsx
CONSULTORÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$98.461,63	1	\$98.461,63	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=vgf-mN7WbKJWkx3BYiSBr_afriIdKyhMeTQQE-kwJbJ8,
COTIZACIÓN	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	2	\$140.971,68	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=iDWp80WTVLmKnkZ4csse8H_SnRjQntYoNQ7RmYrbpXg,
ÍNFIMA CUANTÍA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	41	\$176.680,96	36	\$157.763,46	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=4qRTRUdFJ0LFGq20LUwZMNDdKmJoiDWzBAEXpgLIHTU,
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	7	\$2.473.055,69	1	\$336.506,09	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=7iIX8Xe4zxC9VYIWcCi8H_3TMDfVDVbHuHN6sDIIOnw,
SEGUROS	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$296.270,58	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=hGtgJld_0GTGNDzctIeEUy3EzyWBKRRS.JogmNcfTcs,
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	1	\$7.800,00	0	\$0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/PC/infomacionProcesoContratacion2.cpe?idSoliCompra=Kc9WVZfCi6J_gwyypFpwHYNdZTbX-j_h_7XQjjiXu87oQ,

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	VARIOS BIENES	\$3.106.666,36	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	EDIFICACIÓN	\$39.474.515,13	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES RECIBIDAS	EQUIPOS INFORMÁTICOS	\$3.010,96	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES REALIZADAS	VEHÍCULO	\$13.270,00	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES REALIZADAS	VEHÍCULO	\$13.270,00	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES REALIZADAS	VEHÍCULO	\$13.270,00	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES REALIZADAS	VEHÍCULO	\$13.270,00	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing
DONACIONES REALIZADAS	VEHÍCULO	\$13.270,00	https://drive.google.com/drive/folders/1Sg8m5qZeBmlxMxwP89xUFFi2RWFLHXI?usp=sharing

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA3-0053-2023	SENECYT-CGPGE-DPS-2025-0002-I	90,00 %	N/A	https://drive.google.com/drive/folders/1grpz1jw480jxdmDOmarbcxIEYkrbwSC3?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0087-2023	SENECYT-CGPGE-DPS-2025-0002-I	80,00 %	N/A	https://drive.google.com/drive/folders/1grpz1jw480jxdmDOmarbcxIEYkrbwSC3?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0089-2023	SENECYT-CGPGE-DPS-2025-0002-I	90,00 %	N/A	https://drive.google.com/drive/folders/1grpz1jw480jxdmDOmarbcxIEYkrbwSC3?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0008-2024	SENECYT-CGPGE-DPS-2025-0002-I	80,00 %	N/A	https://drive.google.com/drive/folders/1grpz1jw480jxdmDOmarbcxIEYkrbwSC3?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0040-2024	SENECYT-CGPGE-DPS-2025-0002-I	70,00 %	N/A	https://drive.google.com/drive/folders/1grpz1jw480jxdmDOmarbcxIEYkrbwSC3?usp=sharing
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNA2-0097-2024	SENECYT-CGPGE-DPS-2025-0002-I	80,00 %	N/A	https://drive.google.com/drive/folders/1grpz1jw480jxdmDOmarbcxIEYkrbwSC3?usp=sharing