FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS FUNCIONES DEL ESTADO

	DATOS GENERALES								
RUC:	8190570001								
INSTITUCIÓN:	TIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA – PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR. EOD – PRETT								
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	FUNCIÓN EJECUTIVA								
SECTOR:	EDUCACIÓN								
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	EODS								
PROVINCIA:	PICHINCHA								
CANTÓN:	аито								
PARROQUIA:	MARISCAL SUCRE								
DIRECCIÓN:	AV. PATRIA Y 10 DE AGOSTO, EDIFICIO BANCO DE PRÉSTAMOS								
EMAIL:	eodprett@senescyt.gob.ec								
TELÉFONO:	(02) 393-4300								
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	https://eod-prett.senescyt.gob.ec/								
	REPRESENTANTE LEGAL								
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	GUISELA DEL CISNE CELI TORRES								
CARGO DEL REPRESENTANTE:	GERENTE DE LA ENTIDAD OPERATIVA DESCONCENTRADA PROYECTO RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR								
	RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS								
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ERIKA ALEXANDRA VERDEZOTO VARGAS								
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL								
FECHA DE DESIGNACIÓN:	5/5/2025								
	RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS								
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	ERIKA ALEXANDRA VERDEZOTO VARGAS								
CARGO DEL RESPONSABLE:	ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL								
FECHA DE DESIGNACIÓN:	5/5/2025								

			DATOS DEL INFORME PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FI	ECHA DE INICIO:	1/1/2024		
FI	ECHA DE FIN:	31/12/2024		

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

OBJETVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES

TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OEI 1: INCREMENTAR EL ACCESO, PROMOVER LA PERMANENCIA Y FORTALECER EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, CON CRITERIOS DE CALIDAD, INCLUSIÓN, PERTINENCIA, DEMOCRACIA, CON UN ENFOQUE HACIA LA INSERCIÓN LABORAL.

COBERTURA INSTITUCIONAL(UAF)

COBERTURA	No. Unidades
NACIONAL	

COBERTURA TERRITORIAL (EODS)

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
ZONAL		

COBERTURA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

NIVEL	N° DE UNIDADES	N. USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
NACIONAL	1	0	NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0		LOS REQUERIMIENTOS SE TRATAN A TRAVÉS DE LAS SOLICITUDES DE SENESCYT

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	1.Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia	1. Mejora de las condiciones de infraestructura y equipamiento de institutos, de acuerdo con el siguiente detalle: (i) Estudios Técnicos (ii) Construcción de nuevos IST (iii) Rehabilitación / Ampliación / Terminación de los IST (iv) Supervisión y Fiscalización de las Obras Civiles, Equipos, Laboratorios, TIC y Mobiliarios. 2. Avances importantes en la ejecución de las obras civiles, se culmino con la obra del Instituto Ismael Perez Pazmiño.	Mejorar la calidad real y percibida de los servicios educativos a los que acceden los estudiantes, lo que lleva al aumento de la matrícula efectiva. También permite una asignación más eficiente de los recursos existentes, (instalaciones de infraestructura, TIC y talleres técnicos, laboratorios) y de recursos humanos, a través de la reorganización de la oferta de los IST, por la consolidación de los institutos, la mejora de la infraestructura y las instalaciones. 2. Contribuye creando nuevas oportunidades de acceso a la educación técnica y tecnológica superior a miembros de pueblos y nacionalidades en sus territorios de acuerdo a la demanda de su ubicación, así mismo su titulación permite nuevas oportunidades laborales.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	1.Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia	Adquisición del equipamiento, con un monto de USD 1,8 millones en el Instituto Superior Tecnológico Ismael Perez Pazmiño. Adquisición de equipamiento por un montode USD 406.104.12 en el Instituto Superior Tecnológico Martha Bucaram de Roldós. Adquisición de equipamiento, con un monto de USD 6.471,59 en el Instituto Superior Yavirac. Adquisicon de equipamiento, con un moento de USD \$ 67.072,59 en el Instituto Superior Luis Albodeda Martinez.	Se alinea a la Política de la Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional relacionada a "Fortalecer los mecanismos de inserción laboral y promover un adecuado entorno económico para la creación de nuevos emprendimientos.". ROL DE APOYO: Ampliar la cobertura de los programas de capacitación técnica y formación profesional. Mejorar los niveles de acceso a la educación superior de jóvenes pertenecientes a grupos históricamente excluidos o en situación de vulnerabilidad. Permite acceso igualitario a los ciudadanos en proceso coactivo mediante la oferta de nuevas y mejores oportunidades de pago de las deudas vencidas.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	1.Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia	1. Reportes a SENESCYT de los avances del proyecto en la ejecución de obras y equipamiento de los IST.	1. Contribuye a SENESCYT con infraestructura y equipamiento para fomentar espacios físicos y medios de aprendizaje para democratizar el acceso a la educación superior de personas con discapacidad. 2. El fortalecimiento del conocimiento técnico y tecnológico de las y los ecuatorianos, es uno de los compromisos del Gobierno del Ecuador, y es un derecho garantizado en la Constitución, por tanto la implementación de los IST pone atención a grupos prioritarios, históricamente excluidos o discriminados y aquellos a los que por mandato de la Ley les corresponde este derecho.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1.Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia	Avances importantes en la ejecución de las obras civiles, se culminó con la obra del Instituto Ismael Pérez Pazmiño.	Se alinea a la politica 1.6 de la Agenda Nacional para la Igualdad de las Mujeres y las Personas LGBTI: "Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural"; 1.7 de la Agenda Nacional para la Igualdad de las Mujeres y las Personas LGBTI: "Garantizar el acceso al trabajo digno y a la seguridad social a todas las personas", así como 2.1: "Erradicar la discriminación y la exclusión social en todas sus manifestaciones, especialmente el machismo, la homofobia, el racismo, la xenofobia y otras formas conexas, mediante acciones afirmativas y de reparación integral, para la construcción de una sociedad inclusiva". 2. Aporta a la iniciativa de disminuir y erradicar la violencia de género en las instituciones de educación superior.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	1.Fortalecer el sistema de educación superior a través del mejoramiento del acceso, permanencia y titularización con criterios de democracia, calidad y meritocracia	Avances importantes en la ejecución de las obras civiles, se culminó con la obra del Instituto Ismael Pérez Pazmiño.	Reducir las brechas en el acceso de los bachilleres aspirantes al ingreso a la Educación Técnica y Tecnológica Superior, bajo principios de meritocracia e igualdad de oportunidades. Los institutos se reconvierten en tres Regiones (Costa, Sierra, Amazonia), se asegura el principio de igualdad de acceso a la formación técnica y tecnológica. En función de la política pública de educación superior se promueve la movilidad estudiantil garantizando de este modo el acceso sin restricción.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	N/A
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	N/A

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	N/A	N/A
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	N/A	N/A
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	N/A	N/A
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	N/A	N/A
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	N/A	N/A
OTROS	NO	N/A	N/A

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	N/A	N/A
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	N/A	N/A
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	N/A	N/A
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	N/A	N/A
OTROS	NO	N/A	N/A

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PONGA S	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SI	Para facilitar la implementación del proceso de rendición de cuentas, se conformó un equipo con los representantes de las diferentes áreas que se desarrollan en la Entidad	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-0/
FASE 0	DISENO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS	Se estructuró una propuesta cronológica para la implementación del proceso de rendición de cuentas de la Entidad Operativa Desconcentrada, las mismas que correspondían a lo	https://rendicion-cuentas.senescyt.gob.ec/2024-2/2024-fase-0/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTI <mark>T</mark> UCIONAL:		
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS		
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES		
FASE 2	DIFUSION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS A TRAVES DE DISTINTOS MEDIOS		
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS		
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA		
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO		
FASE 2	INCORPORACION DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL		
ESCRIBA LOS PRINCII	PALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:		

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuenta	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	EL APORTE CIUDADANO	CUMPLIMIENT O	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACION ALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE MEDIO	монто	MINUTOS
Radio								
Prensa	1		100%	A	https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/NCORegistroDetalle.cpe?&id=idALOtZPl0dxzFL4jKA8kbqOOLkwpR1awkRR6W9fbis,&op=1	GRÁFICO NACIONALES S.A. GRANASA	\$ 5.830,00 + IVA	Publicación en medios escritos de las convocatorias para los procesos de adquisiciones de fondos multilaterales. Medidas: ancho de 14.00 cm a 16.00 cm y de alto de 16.00 cm a 18.00 cm pecha Publicaciones: 05 de febrero de 2025 / 07 de febrero de 2025. De las actividades de: Adquisición de Equipos Informáticos per de Modulos de Entrenamiento en el Área de Electricidad y Electrónica pedidisción de Maquinaria Industrial Adquisición de Maquinaria Industrial Adquisición de Equipos e Instrumentos de Medida en el Área de Electricidad y Electrónica Adquisición de Módulos de Entrenamiento en el Área de Autotrónica Adquisición de Equipomiento para Mantenimiento Automotriz adquisición de Equipamiento para Mantenimiento Automotrices Automotrices Adquisición de Herramientas e Insumos Adquisición de Herramientas e Insumos Adquisición de Herramientos Musicales Adquisición de Equipos de Soldadura Adquisición de Equipos Musicales Padquisición de Equipos Musicales Adquisición de Sublimación y Serigrafía Textil
Televisión								
Medios digitales	<u> </u>]						

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.doe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
A INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA			RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO		DESCRIPCIÓN DE COMO APORTA EL RESULTADO ALCANZADO AL	
OBJETIVO ESTRATÉGICO	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	INDICADORES	TOTALES PLANIFICAD OS	TOTALES CUMPLIDOS	DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META	LOGRO	
OEI 1: INCREMENTAR EL FORTALECIMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN		2.4.1 INCREMENTAR EL NÚMERO DE PERSONAS	:	43	0	0%	Para el año 2024 se tenía planeada la contratación de tres consultorías para el fortalecimiento del componente académico, relacionados al conocimiento y gestión de las mismas. Sin embargo, dado que la parte preliminar con el desarrollo de los documentos generados por la Subsecretaria de Instituciones de Educación Superior se extendió más de la cuenta y el alcance y productos de las consultorías era más largo en relación al tiempo contemplado, así como los cronogramas apretados. Se realizaron avances en la etapa preparatoría.	N/A	
SUS COMPETENCIAS, PARA EL FUNCIONAMIENTO SOSTENIBLE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE TERCER Y CUARTO NIVEL, ASÍ COMO EL RECONOCIMIENTO Y REGISTRO DE TÍTULOS NACIONALES Y EXTRANJEROS.	2.4.1.	TITULADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DE 44.674 EN EL AÑO 2022 A 60.404 AL 2025.	17. Número de Institutos	2	o F	0%	Se programó para el año 2024, contar con tres Institutos Superiores Tecnológicos, con contrato de obra ya iniciado- Se contempló la construcción de tres obras financiadas con recursos de Banco Europeo de Inversiones, no obstante debido a los largos periodos de tiempos que conllevo realizar la ampliación de los contratos de financiación y acuerdo de subvención. El Banco se tomó su tiempo para realizar la revisión de la documentación previa y emitir sus aprobaciones; que si bien aseguran la calidad de cada fase del proceso, extienden aún más los tiempos de ejecución. También, debido a la restricción presupuestaria inicial al Proyecto de Reconversión han hecho que la construcciones no puedan iniciar para este semestre. Se realizaron avances en la etapa preparatoria.	N/A	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Programa y/o Proyecto	EOD Reconversión de la Educación Técnica y Tecnológica Superior Pública del Ecuador	\$ 4.118.818,81	\$ 3.329.385,80	https://www.educacionsuperior.gob.ec/transparencia/ https://transparencia.dpe.gob.ec/entidades/SNDESCTEIS
	TOTAL	\$ 4.118.818,81	\$ 3.329.385,80	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 4.118.818,81	0.00	0.00	\$ 4.118.818,81	\$ 3.329.385,80	80,83%

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, ÍNFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA	ESTADO ACTUAL					
B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)		Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
INFIMA CUANTIA					https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/NCO/FrmNCOListadoEnti	
		13.717,61	6,00	13.717,61	<u>dad.cpe</u>	
RÉGIMEN ESPECIAL					compraspublicas.gob.ec/Procesocontratación/compras/Pc/informaciónProcesocontrataciónz.c	
REGIMEN ESPECIAL		0,00	1,00	0,00	pe?idSoliCompra=5T-Kg-tmXRVU2YSC2UDi_um6N28KZ_N8MQPERmeCXNM,	
CATALOGO ELECTRONICO		23.834,88	3,00	23.834,88	https://catalogoelectronico.compraspublicas.gob.ec/ordenes	

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN			
N/A	N/A	N/A				
N/A	N/A	N/A				
N/A	N/A	N/A	N/A			
N/A	N/A	N/A				
N/A	N/A	N/A]			

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD OUF	NO. DE INFORME DE CLIMPI IMIENTO	CUMPLIMIENT	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUB	LICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO.	D. N/A N/A		N/A	N/A	N/A	
SUPERINTENDENCIA DE BANCOS Y SEGUROS.	N/A N/A		N/A	N/A		N/A
SUPERINTENDENCIA DE COMPAÑIAS Y VALORES.	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
SUPERINTENDENCIA DE COMUNICACIONES.	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
DEFENSORÍA DEL PUEBLO.	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL.	N/A	N/A	95%	La vigencia de esta veeduría es hasta el año 2024, por parte de la Unidad Jurídica se asiste a las reuniones agendadas y se atiende a los requerimientos de infomación solicitados,		N/A
SUPERINTENDENCIA DE ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
SUPERINTENDENCIA DE CONTROL DEL PODER DE MERCADO.	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A
CONSEJO DE REGULACIÓN Y DESARROLLO DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	N/A	N/A	N/A	NA TOE	MA DE E	N/A
PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO.	N/A	N/A	N/A	N/A N/A		N/A
CONSEJO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	N/A	N/A	N/A	N/A		N/A