

SISTEMATIZACIÓN DE MESAS TEMÁTICAS

RENDICIÓN DE CUENTAS SENESCYT 20147

LUGAR Y FECHA: Quito, 27 de marzo de 2015,

MESA TEMÁtica 1: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Participación de la ciudadanía, Respuestas y observaciones sobre las inquietudes:

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
1	Klever Paucar	Estudiante GAR	Qué significa el capitalismo Cognitivo	La economía está basada en productos primarios como el petróleo y los productos agrarios, la propuesta se enfoca en el hecho de que a futuro la Generación del Conocimiento sea el Elemento Central de la economía; sin dejar a un lado los recursos primarios.
	Camila Palacios	Estudiante GAR	Cómo se ha aplicado esto en otros países	En lugares como Japón, Inglaterra entre otras potencias, se generan investigaciones y se tiene una fuerte política de patentes, no obstante estas se vuelven particulares, la diferencia con nuestro código se genera en el hecho que las investigaciones van a generar regalías a sus creadores, y también a las personas que se benefician de los mismos; puesto que se presenta la propuesta de Licencias Obligatorias.
	Carlos Núñez	FEUE-UCE	Cómo funcionan las licencias Obligatorias	Un claro ejemplo de como queremos insertar las licencias obligatorias es la licencia obligatoria para las películas, puesto que por ejemplo en el país no tenemos ningún representante con las grandes cadenas cinematográficas, por tal motivo las personas que venden películas están pirateando esas patentes, no obstante no al no existir los representantes tampoco se puede legalizar la distribución; es ahí cuando ingresan las licencias obligatorias, se impone la licencia a las películas es decir que se pueden ya distribuir las películas de manera legal, el dueño de la patente recibe su comisión, el distribuidor local también; y nosotros como consumidores disfrutaremos de películas legales y de buena calidad.

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
2	Jenny Toinga	Ciudadana	Cómo harían ustedes para que la normativa previa a aprobarse no genere más piratería	Se optó por no generar una persecución a los comerciantes de “películas piratas” sino más bien generar convenios en donde los creadores puedan distribuir directamente su material, tanto cinematográfico como musical, en los puntos de venta de piratería en todo el país, de esta manera se dan a conocer, tienen una relación directa con los vendedores y no pierden las regalías.
	Daniela Ruesgas	Senplades	Es decir que las normativas beneficiarían a todos	Si, de esta manera el autor recibe una ganancia de por las ventas, el vendedor recibe también una recompensa y los consumidores obtienen un producto original, de calidad y legal.
3	Stefany Paez	SNNA	Qué opinan ustedes, Como estudiantes GAR, respecto a la iniciativa de la integración de la Propiedad intelectual al COESC	Respuesta de Klever Paucar: Es muy importante el trabajo generado puesto que muchas veces no se generan investigaciones por el temor a que el esfuerzo no sea recompensado, con este tipo de políticas se incentiva al desarrollo del conocimiento y a la retribución por el trabajo realizado.

2. Consolidación de compromisos asumidos por los facilitadores en el taller

Se pide que se tome en cuenta el precio de bienes protegidos por Propiedad Intelectual, sin incentivar a la piratería. Lo que se ha logrado en el cine por ejemplo, se explica que el uso de licencias obligatorias favorece a los actores de mercado.

3. Conclusiones del taller

(Cierre del facilitador)

De la mesa temática se obtuvieron la siguiente consideración:

Es importante la visibilización de la ley de Propiedad intelectual en el país ya que se considera como un incentivo para incrementar la producción nacional y proteger de manera efectiva a los creadores.

DEL SISTEMATIZADOR/A:

Sobre la participación de la ciudadanía:

(Se refiere al grado de participación de los asistentes, motivación, etc.)

Los participantes mostraron interés en la temática expuesta, se generaron preguntas por parte de la ciudadanía, las mismas que fueron contestadas satisfactoriamente por el moderador.

Sobre el local en el que se desarrolló el taller:

(Condiciones adecuadas del local, comodidad de los asistentes, ventilación, audio, entre otros)

Se satisfizo las necesidades generadas en la mesa temática, las condiciones fueron las adecuadas para que el evento se desarrolle de la mejor manera, los asistentes se sintieron cómodos.

No obstante, hubo fallas en la conexión con la Zonal de Ibarra, problemas en generar la presentación y errores en el enlace lo cual ocasionó algo de malestar entre los asistentes.

DATOS DEL EQUIPO FACILITADOR Y SISTEMATIZADOR

MODERADOR:

- Nombre: Ab. Hernán Núñez
- Cargo: Gerente Institucional de Desarrollo y Propiedad Intelectual.
- Correo electrónico: hnunez@senescyt.gob.ec

SISTEMATIZADORA/SISTEMATIZADOR:

- Nombre: Jorge Luis Pinos
- Cargo: Director de Planificación e Inversión
- Correo electrónico: jpinos@senescyt.gob.ec

- Nombre: Ibeth López
- Cargo: Analista de Cooperación Internacional
- Correo electrónico: ilopez@senescyt.gob.ec

- Nombre: Cristina Vásquez
- Cargo: Analista de Planificación e Inversión
- Correo electrónico: cvasquez@senescyt.gob.ec

MESA TEMÁTICA 2: TALENTO HUMANO

1. Participación de la ciudadanía, Respuestas y observaciones sobre las inquietudes:

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
1	Carlos Luis Iza	Presidente FEUE Manabí	¿Existe algún tipo de mecanismo para incorporar al sector productivo del país a los estudiantes universitarios?	La incorporación depende mucho de la universidad vinculando las necesidades del sector productivo con la oferta académica, desde Senescyt y CES existen mecanismos para dar seguimiento.
2	Dani Caicedo	Universidad de Guayaquil	No hay instalaciones para personas con discapacidades	El CES está interviniendo a la Universidad, se pide tener confianza en la intervención, se pondrá al tanto del CES esta novedad.
3	Alex Villao	Rector Instituto Juan Bautista de Daule	Cuál es el tiempo para que un instituto reconvertido pueda contratar docentes con maestría o PHD	Las universidades son las obligadas a tener profesores con maestría y PHD, los institutos tienen diferentes escales para poder dar clases, para esto no habrá ningún problema con el tiempo que se tomen, lo importante es que exista la superación para que tengan un mejor salario, esto no significa que los profesores deban salir de la institución por el tema de títulos.
4	Luis Yáñez	Instituto Superior Guayaquil	¿Cuáles son las becas para institutos técnicos y tecnológicos que se pueden plantear a los docentes?	Actualmente se están buscando convenios internacionales, van a existir becas complementarias a través del IFTH, la matrícula no constaría en función de los cupos asignados.
5	Ronald Castillo	Instituto Tecnológico Simón Bolívar	¿Cuál es la opción que se tiene como tecnológico para acceder a títulos de tercer nivel?	El nivel técnico es anterior al de tercer nivel, el nivel técnico es otro tipo de preparación, hay que validar y hacer homologación de créditos en las universidades a postular, esto está normado por la LOES
6	Luis Yáñez	Instituto Superior Guayaquil	Se reiniciará el tema de los convenios entre universidades y tecnológicos para dar continuidad a estudio de tercer nivel como eran antes	La LOSEP ya define esto dependiendo de las mallas curriculares, sí se puede hacer esto con la aprobación de Senescyt
7	Dani Caicedo	Universidad de Guayaquil	Que función principal realiza el mentor y un tutor	En términos de educación dual es tutor ya que el término mentor se lo usa en la parte académica para poder guiar a los estudiantes.
8	Dani Caicedo	Universidad de Guayaquil	¿Hay diferencia de requisitos para entregar becas entre universidades públicas y privadas?	La única diferencia es únicamente la matrícula en el caso de universidades privadas
9	Luis Yáñez	Instituto	Cuál es el criterio de	En el caso de becas del exterior los

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
		Superior Guayaquil	excelencia o cual es la regla para que un estudiante sea considerado como excelencia?	establece la propia universidad del exterior, en el caso de las universidades nacionales establece en el cuerpo normativo, sin embargo se encuentra en construcción estos parámetros.

2. Consolidación de compromisos asumidos por los facilitadores en el taller

Se solicita incorporar dentro del proceso de desconcentración, la elaboración de contratos de docentes a nivel zonal.

3. Conclusiones del taller

(Cierre del facilitador)

DEL SISTEMATIZADOR/A:

Sobre la participación de la ciudadanía:

(Se refiere al grado de participación de los asistentes, motivación, etc.)

Poca participación de los asistentes en la mesa temática, se observa desconocimiento del enfoque de la política pública en materia de fortalecimiento de Talento Humano, sin embargo es importante considerar la orientación que ella debe tener a la vinculación de la academia con el sector productivo. Ser más prácticos

Sobre el local en el que se desarrolló el taller:

(Condiciones adecuadas del local, comodidad de los asistentes, ventilación, audio, entre otros)

Lugar adecuado y equipo necesario

DATOS DEL EQUIPO FACILITADOR Y SISTEMATIZADOR

MODERADOR:

- Nombre: Daniel Ruiz
- Cargo: Coordinador General de Asesoría Jurídica
- Correo electrónico: druiz@senescyt.gob

SISTEMATIZADORA/SISTEMATIZADOR:

- Nombre: Hugo García
- Cargo: Director de Procesos
- Correo electrónico: hgarcia@senescyt.gob.ec

- Nombre: Diana Paredes
- Cargo: Analista de Procesos
- Correo electrónico: dparedes@senescyt.gob.ec

- Nombre: Rocío Torres
- Cargo: Analista de Procesos
- Correo electrónico: atorres@senescyt.gob.ec

MESA TEMÁTICA 3: INNOVACIÓN

1. Participación de la ciudadanía, Respuestas y observaciones sobre las inquietudes:

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
1	Ronny Arias	Ciudadano	¿Qué tipo de apoyo se ha brindado hasta ahora entre la academia, sector productivo y el gobierno. Y que tan difícil fue lograr por primera vez la colaboración entre éstos tres sectores?	Se ha brindado todo el apoyo para propiciar el diálogo entre estos tres sectores. Fue muy complicado al inicio y ha tomado tiempo porque todos trabajan por su lado. La relación entre los tres sectores se ha construido poco a poco
2	Edwin Espín	Ciudadano	¿Cómo un prototipo se considera de nivel nacional?	Se tiene que hacer un análisis del producto como tal. Por ejemplo a nivel de medicamentos.
3	Geisson Velasco	Ciudadano	¿Cuáles son las etapas que circula un proyecto en el “Banco de Ideas” desde la presentación de la misma hasta la obtención del producto terminado?	Depende de en qué etapa se encuentra el proyecto presentado en el banco de ideas. Si está en la etapa de investigación se conecta al emprendedor con una universidad o instituto especializado acorde a la temática del proyecto. Si está en gestación y prototipo se lo liga a una incubadora para poder otorgarle capital semilla. Si está en etapa de comercialización se trabaja con inversionistas privados para inyectar más capital.
4	ZONAL AZOGUES	SENECYT	¿Cuál sería el rol de los institutos en el marco de la innovación?	Con la creación de nuevas carreras en los institutos se conectan con las necesidades del sector productivo tanto del privado como del público.
5	ZONAL AZOGUES	SENECYT	¿Cuáles serían las estrategias que definen el papel fundamental de los institutos en lograr el contacto entre los 3 espacios el espacio donde se genera el conocimiento, la producción y la sociedad?	La estrategia es hacer que conviva la fase práctica con la teórica al mismo tiempo. La comunidad académica se debe conectar con las tres áreas, y para eso la SENECYT garantiza estos espacios para que exista una formación dual.

2. Consolidación de compromisos asumidos por los facilitadores en el taller

No se plantearon compromisos.

3. Conclusiones del taller (Cierre del facilitador)

DEL SISTEMATIZADOR/A:

Sobre la participación de la ciudadanía:

(Se refiere al grado de participación de los asistentes, motivación, etc.)

Los participantes de la mesa se mostraron interesados principalmente en el tema del apoyo a las iniciativas mediante el banco de ideas y el proceso del mismo. La interacción fue fluida.

Sobre el local en el que se desarrolló el taller:

(Condiciones adecuadas del local, comodidad de los asistentes, ventilación, audio, entre otros)

El local fue adecuado y no se tuvo ninguna novedad.

DATOS DEL EQUIPO FACILITADOR Y SISTEMATIZADOR

MODERADOR:

- Nombre: Alejandra Villacís
- Cargo: Subsecretaria de Innovación y Transferencia Tecnológica.
- Correo electrónico: avillacis@senescyt.gob.ec

SISTEMATIZADORA/SISTEMATIZADOR:

- Nombre: Sylvia Velasco
- Cargo: Analista de Planificación e Inversión
- Correo electrónico: svelasco@senescyt.gob.ec

MESA TEMÁTICA 4: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. Participación de la ciudadanía, Respuestas y observaciones sobre las inquietudes:

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
1	Rubén León	Universidad de las Fuerza Armadas	Establecer ciertas referencias que podrían dar luces para la realización de una investigación en el tiempo que un PHD va a realizar su doctorado. Problema en las universidades es el tiempo de 4 años para obtener el PHD	El tiempo mínimo es de 3 años establecido en la ley; mas no se encuentra delimitado un tiempo máximo e para obtener el título de PHD; tiempo en el cual realiza su investigación específica.
2			Si el incremento de 12 % publicaciones del 2008 al 2014 se ha sido en publicaciones indexadas	Las publicaciones que se refieren en la intervención fueron realizadas en los sistemas ESCOPUS e ISIS y están puntualizadas en revistas científicas y publicaciones académicas
3			¿Existe alguna limitación por la edad de un postulante docente a título de cuarto nivel?	La política sobre formación de Talento Humano es abierta para todas las personas que desean obtener 4to nivel. Como política de estado se va a apostar a un programa de obtención de título de cuarto nivel para docentes que estén vinculados a las IES e IPEs y la edad no será un limitante.
4	Jose Zambrano	INIAP	En qué tiempo se estima que el COESSC/Ingenios sea una realidad	Se espera que sea en este primer semestre. Ya ha pasado por algunas instancias de discusión y actualmente solo se espera la aprobación por parte de la Asamblea Nacional.
5			Cual es la posibilidad de crear centros de protección para las áreas de saberes en MANABI como la pesca artesanal en Manta.	A través de la presentación de proyectos a la Subsecretaría de Investigación Científica; donde se realiza la evaluación de propuestas de proyectos por pares externos se define si el proyecto puede ser adjudicado de acuerdo al impacto sobre la ciudadanía. Las universidades están abiertas a presentar estos proyectos de investigación
6		SENECYT AL CIUDADNO	Como puede la Investigación Científica influir en el cambio de la Matriz Productiva	Es importante la investigación Científica debido a que encontraremos formas de utilizar nuestra materia prima para producir Productos terminados para las diferentes industrias; y de esa forma evitar la importación, los sobrepuestos y la dependencia internacional.

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
7	Rigoberto Rojas	INIAP	Cuáles son las políticas de incentivo al investigador en Ecuador	El CES es la entidad que regula el escalafón de los investigadores. SENESCYT está consiente que un aspecto descompensado es el salario de los investigadores: En el 2013 se generó el reglamento que contempla los requisitos para la acreditación y categorización de los investigadores. Los profesores ya tienen establecidos sus remuneraciones de acuerdo a este reglamento
8	Eduardo Ordoñez	INSTITUTO ESPACIAL ECUATORIANO	Pueden ampliar un poco el tema ateneos; y a quien va dirigido y si entre estos pueden participar los IPIs	En años anteriores teníamos un proyecto Prometeo una línea es el proyecto ateneos, el Prometeo es solo para investigadores en ecuador, incluyen investigadores que además dan docencia, el programa ateneo es solo dirigido a la docencia tal como en países de habla inglesa LECTURES, no pueden participar los IPIS no solo están dirigidos para instituciones de educación superior
9	SOFIA RODRIGUEZ	SENSECYT	Cuáles serían los mecanismos más adecuados para fortalecer una cultura de investigación científica dentro de las IES?	Los Doctorados internacionales son espacios donde se comparten las tendencias a nivel internacional. Los Prometeos que llegan a Ecuador, dan espacio a la crítica, discusión y actualización de tendencias investigación en el Ecuador.
10	SENECYT ZONAL 4	MANABI	Actualmente como puede acreditarse como investigador.	En la página web de Educación Superior se encuentran los formularios establecidos en el reglamento , entre los principales esta: tener maestría, publicación indexada de circulación internacional de nivel 3, año de experiencia en IDI, llenar currículum en formato académico de investigación, Y posteriormente SENESCYT evaluará las bases y incluirá en su registro de investigadores, para entregar la acreditación
11	Senescyt zonal 4	MANABI	¿Cuáles son las opciones disponibles para los docentes universitarios, en cuanto a financiamiento de Proyectos de Investigación?	Desde mayo 2014 en la Pagina WEB Educación Superior están las bases de convocatoria para que cualquier docente que se encuentre vinculado a una IPI, IES puede postular su proyecto de investigación según su calificación y cuando cumpla con el proceso se le entrega los fondos para su proyecto de investigación que puede tener de 36 a 48 meses 36 meses de duración y con un financiamiento de hasta 20000000.
12			¿Sería posible crear un organismo superior	No se ve como necesario debido a que existen instituciones como el IAEN

PREGUNTA	CIUDADANO	ENTIDAD A LA QUE PERTENECE	INQUIETUD	RESPUESTA
			o escuela de doctorado que impulse la obtención del título de PHD en el mismo ecuador?	encargado de la formación de 4to nivel; cuya competencia es la Educación Superior cumpliendo los requisitos del CES. Las Universidad a nivel Ecuador se encuentran en capacidad de proporcionar programas de Maestrías y Doctorado.
13			¿Sobre qué líneas de investigación deberían trabajar las IES para poder obtener financiamiento a los proyectos de investigación científica?	los proyectos de investigación deben tener un impacto en satisfacer las necesidades reales de la sociedad ecuatoriana y su aplicación pueda resolver problemas actuales que un sector de la población demande, así como: proyectos del eficiencia energética, INER, Catamaran en Galápagos; donde se trabaja con el GAD, INER Y LA SENESCY EN el proyecto de energía alternativa. Salud- Enfermedades tropicales, sobre ciudadanía ecuatoriana en resultados viables en Ecuador.

2. Consolidación de compromisos asumidos por los facilitadores en el taller

Conseguir la aprobación del Código Orgánico de Economía Social del Conocimiento – INGENIOS.

3. Conclusiones del taller

Realizar un análisis del análisis del artículo 47 referente a la Suspensión del Investigador.

DEL SISTEMATIZADOR/A:

Sobre la participación de la ciudadanía:

Muy buena la participación del Ciudadano, activa y crítica.

Sobre el local en el que se desarrolló el taller:

(Condiciones adecuadas del local, comodidad de los asistentes, ventilación, audio, entre otros)

DATOS DEL EQUIPO FACILITADOR Y SISTEMATIZADOR

MODERADOR:

- Nombre: Jaime Medina
- Cargo: Subsecretario de Investigación Científica.
- Correo electrónico: jmedina@senescyt.gob.ec

SISTEMATIZADORA/SISTEMATIZADOR:

- Nombre: Danny Pilapaña
- Cargo: Analista de Planificación
- Correo electrónico: dpilapana@senescyt.gob.ec
- Nombre: Fabiola Catucuago; Viviana Garzón
- Cargo: Analista de Procesos
- Correo electrónico: fcatucuago@senescyt.gob.ec
- Nombre: Viviana Garzón
- Cargo: Analista de Procesos:
- Correo electrónico: vgarzon@senescyt.gob.ec