



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



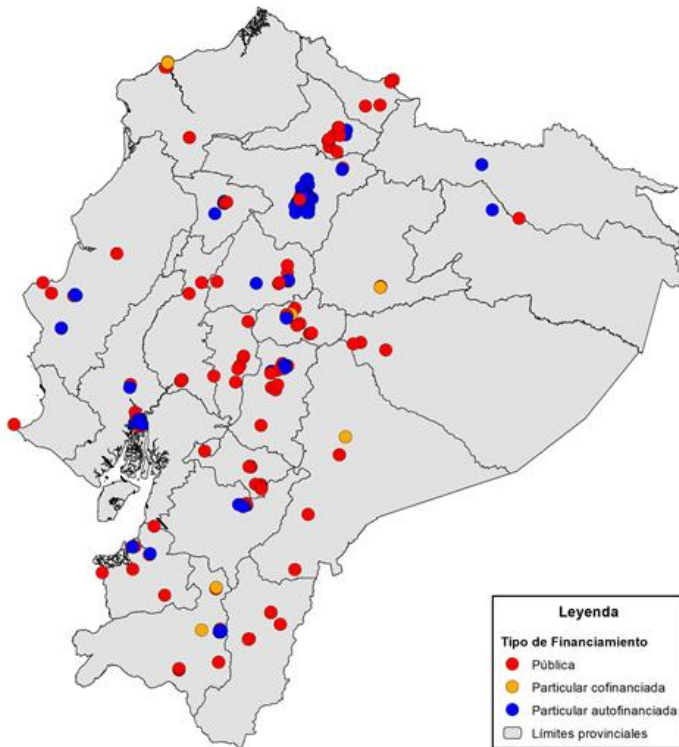
Rendición de Cuentas

2017

Diagnóstico institucional y del sector

- Se encontró una ejecución presupuestaria del 13,84% al mes de mayo y se alcanzó una ejecución del 89,27% a diciembre 2017.
- 17 millones en bienes no codificados
- Funcionamiento institucional disperso en 11 edificios
- Estatuto sin implementación y procesos centralizados en Quito
- 99,9% del personal de la Institución se encontraba bajo contrato de servicios ocasionales
- Archivo documental disperso y sin modelo de gestión
- 90% de los vehículos en mal estado y con multas por pagar

Número de instituciones de educación superior

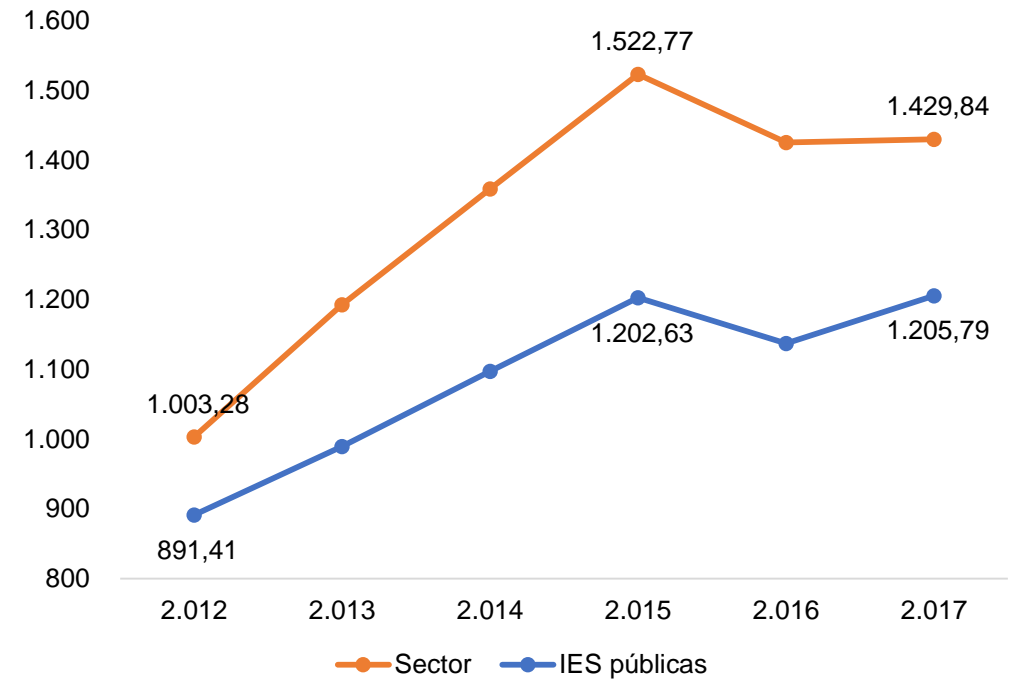


Fuente: Senescyt

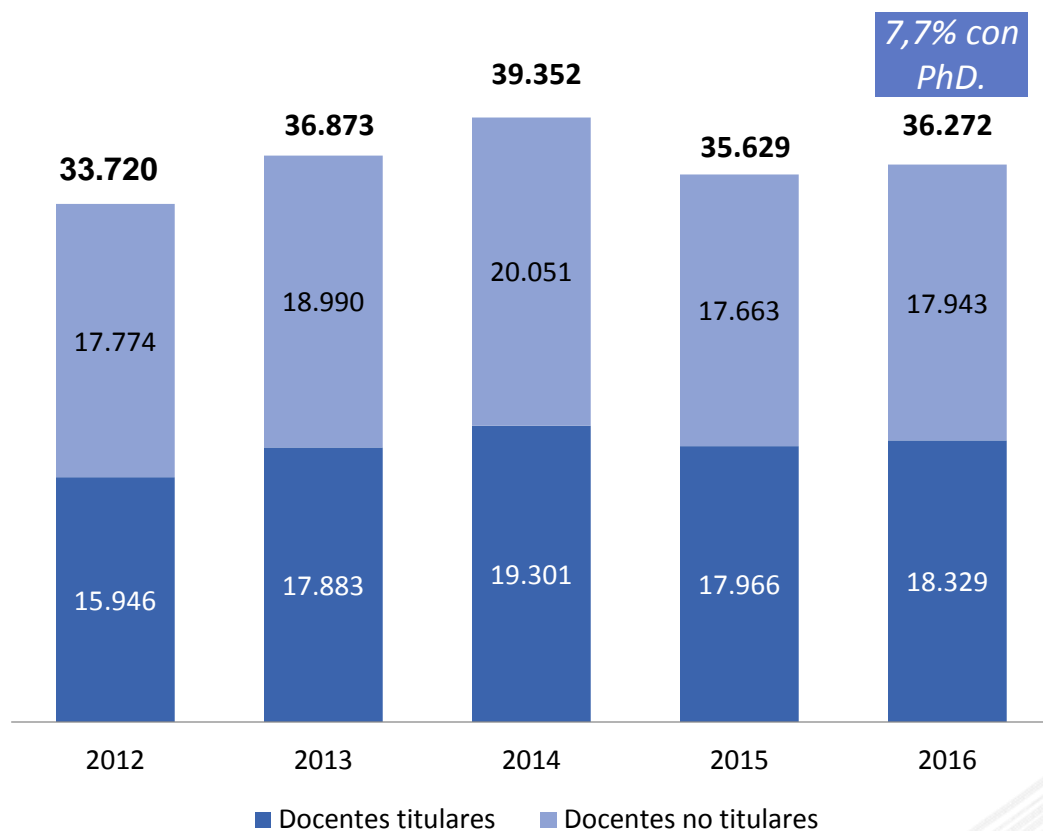
Universidades y
escuelas politécnicas:
60

Institutos superiores
técnicos y tecnológicos:
278

Presupuesto ejecutado del Sector e IES públicas (millones USD)

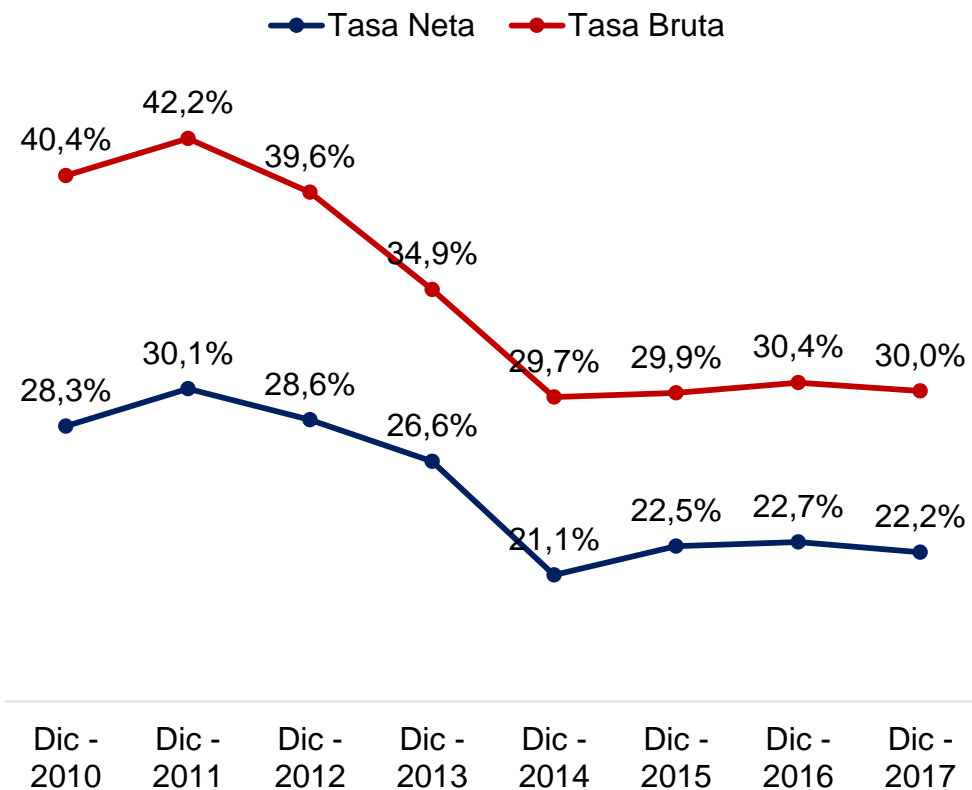


Total de docentes en universidades, según titularidad



Fuente: Senescyt - Sniese

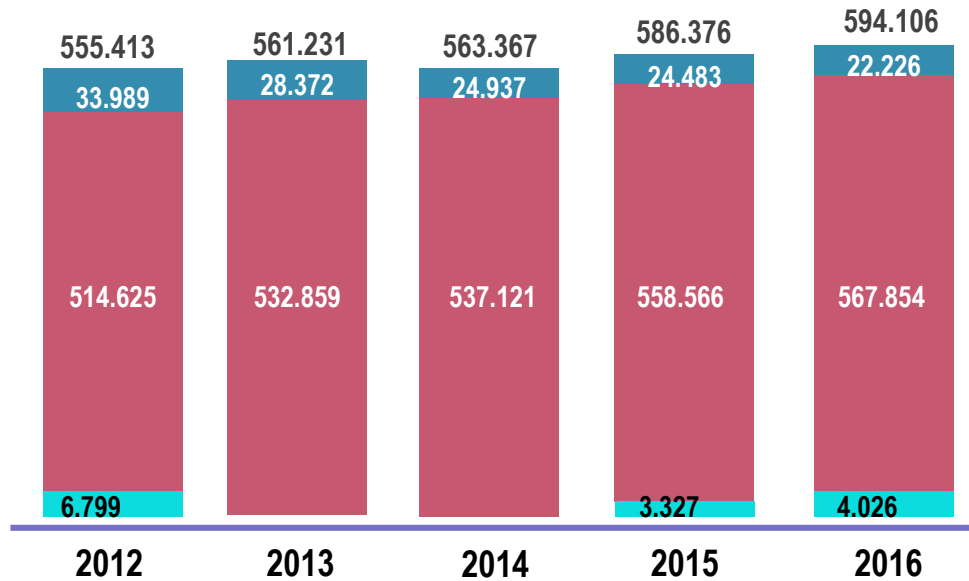
Cobertura: Matrícula en educación superior



Fuente: INEC - Enemdu

Nacional: Matriculados en universidades y escuelas politécnicas, según nivel

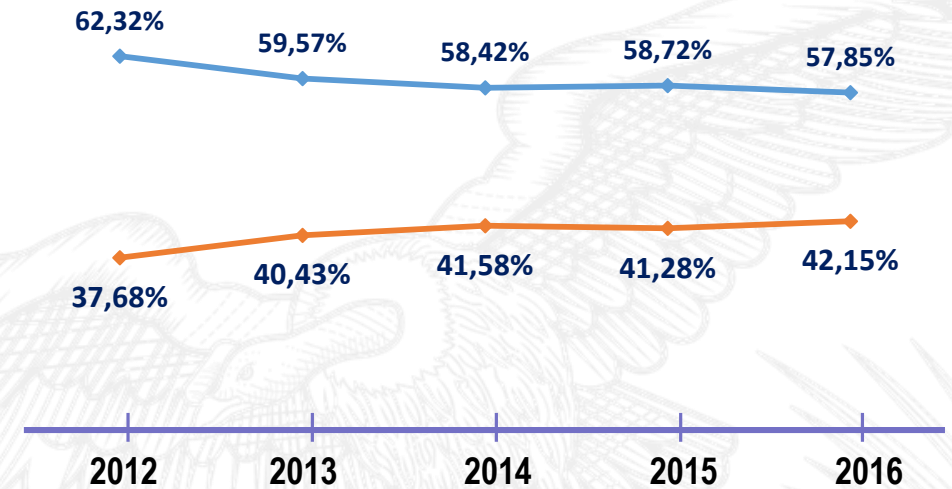
■ Nivel técnico y tecnológico
 ■ Tercer nivel
 ■ Cuarto nivel



Tasa de retención inicial tercer nivel 2015= 76,6%
 Tasa de retención inicial tercer nivel 2016= 78,4%

Nacional: Participación de la población matriculada en Universidades y Escuelas Politécnicas, según tipo de financiamiento

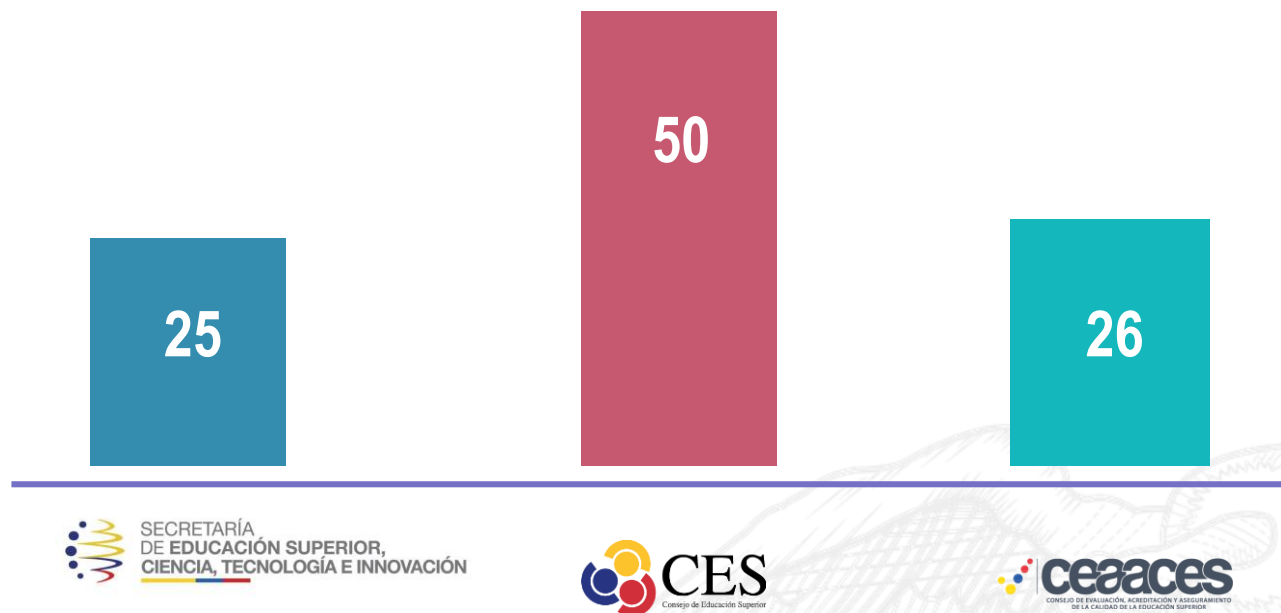
—◆— Pública
 —◆— Particular Cofinanciada y Autofinanciada



Fuente: Senescyt - Sniese

Dispersión normativa

Reglamentos vigentes: Senescy, CES, Ceaaces



Fuente: Coordinación de Asesoría Jurídica de Senescyt y páginas web de CES y Ceaaces.

Fecha: 27/02/2018

Nota: Matriz provisional de repositorio de normativa vigente de la Senescyt.

Principales objetivos

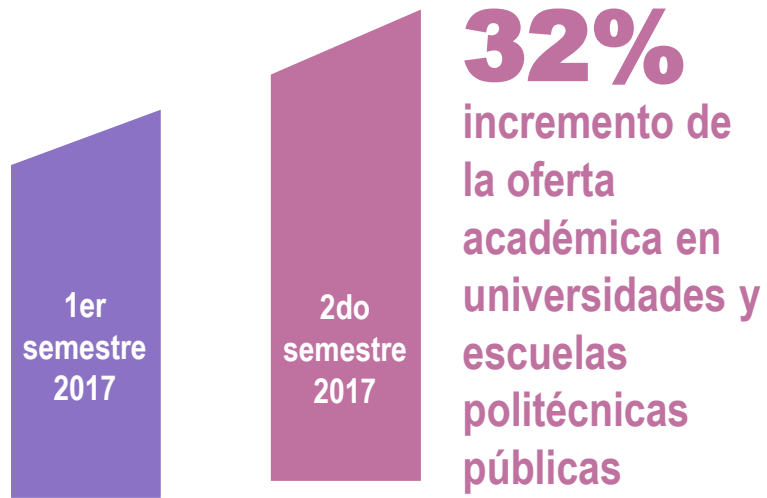
- 1 Democratización del acceso a la educación superior de calidad
- 2 Revalorización de la formación técnica y tecnológica.
- 3 Inclusión y equidad para el acceso y permanencia a partir de becas, crédito educativo y ayudas económicas.
- 4 Promoción y desarrollo de la investigación, transferencia tecnológica e innovación pertinente para el desarrollo nacional y productivo

Consolidación del sistema de educación superior



- ▶ Diálogo nacional con las IES
- ▶ Articulación Senescyt, CES, Ceaaces e IES
- ▶ Reforma LOES
- ▶ Lineamientos específicos para auditorias en las IES públicas y cofinanciadas
- ▶ Operación en las nuevas universidades del sistema de educación superior (decreto ejecutivo 255)

Admisión e inclusión en el sistema de educación superior



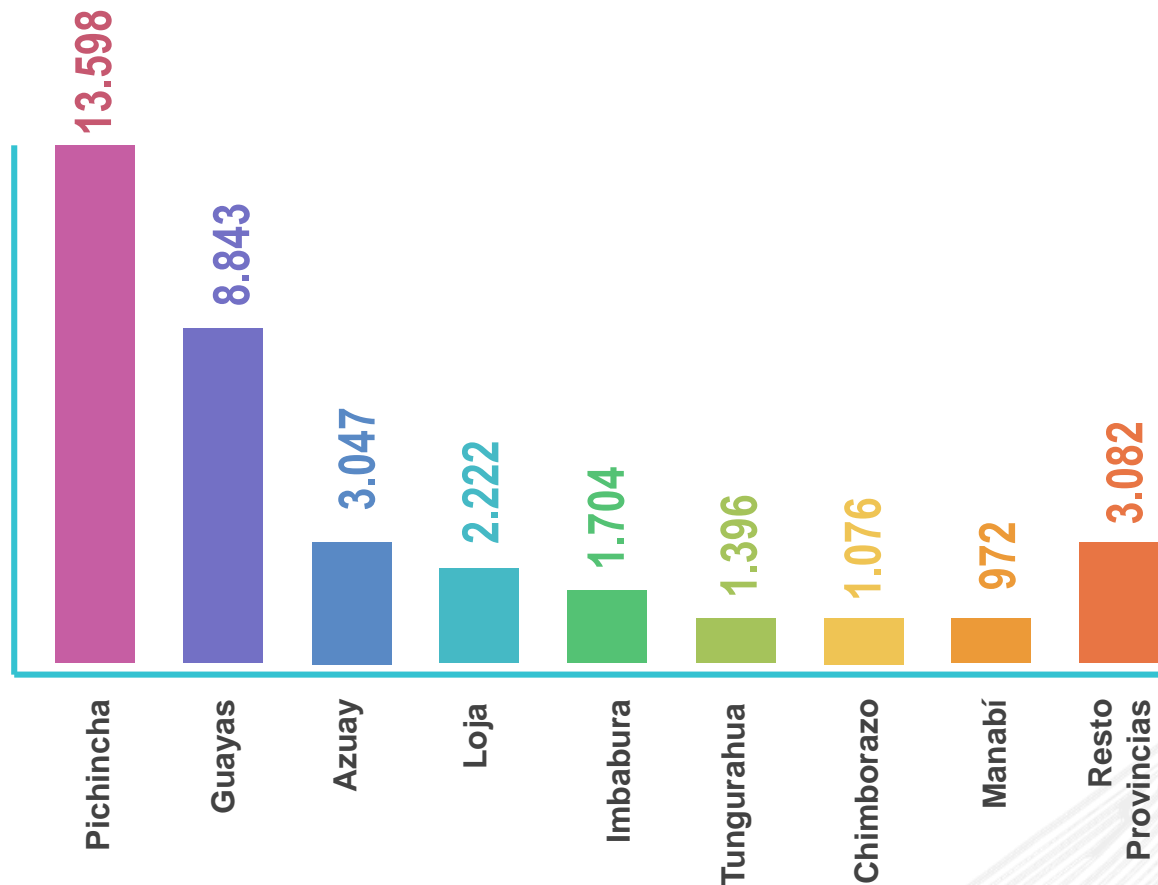
- ▶ Reducción en 6% del ausentismo entre el 1er y 2do semestre del 2017 - **Ser Bachiller**
- ▶ Asignación parroquial y megasedes - **Ser Bachiller**
- ▶ 93% de asignación de los cupos y 66% en la primera opción de carrera
- ▶ Estrategia de comunicación para una postulación responsable

Ampliación y diversificación de la oferta de educación superior



- ▶ Extensión de la Escuela Politécnica de Chimborazo en Macas
- ▶ Infraestructura para el Instituto Pedagógico Martha Bucaram de Roldós en Sucumbíos
- ▶ Acuerdo para la construcción universidad en Sto. Domingo
- ▶ Programa PROEDUCA con el Banco de Desarrollo del Ecuador por 50 millones:
 - ▶ 3 proyectos financiados por 15 millones
 - ▶ 9 proyectos por financiar
- ▶ Aprobación de nueva oferta con el CES:
 - ▶ 1.120 carreras nuevas
 - ▶ 69 programas nuevos

Inscritos en nivelación general



Fuente: Senescyt - SNNA

Programa de nivelación general

- ▶ 35.940 jóvenes inscritos en el programa
- ▶ Cerca de 4 millones invertidos
- ▶ Cobertura nacional en 38 instituciones con 85 sedes
- ▶ Oferta presencial y semipresencial
- ▶ Incorporación de un componente de orientación vocacional de 40 horas
- ▶ Una mejora de 24% en aciertos por dominio (abstracto, científico, lingüístico, matemático y social) respecto al periodo anterior.
- ▶ El 40% de estudiantes de nivelación general obtuvieron una nota mayor a 800 puntos.

Itinerario formativo



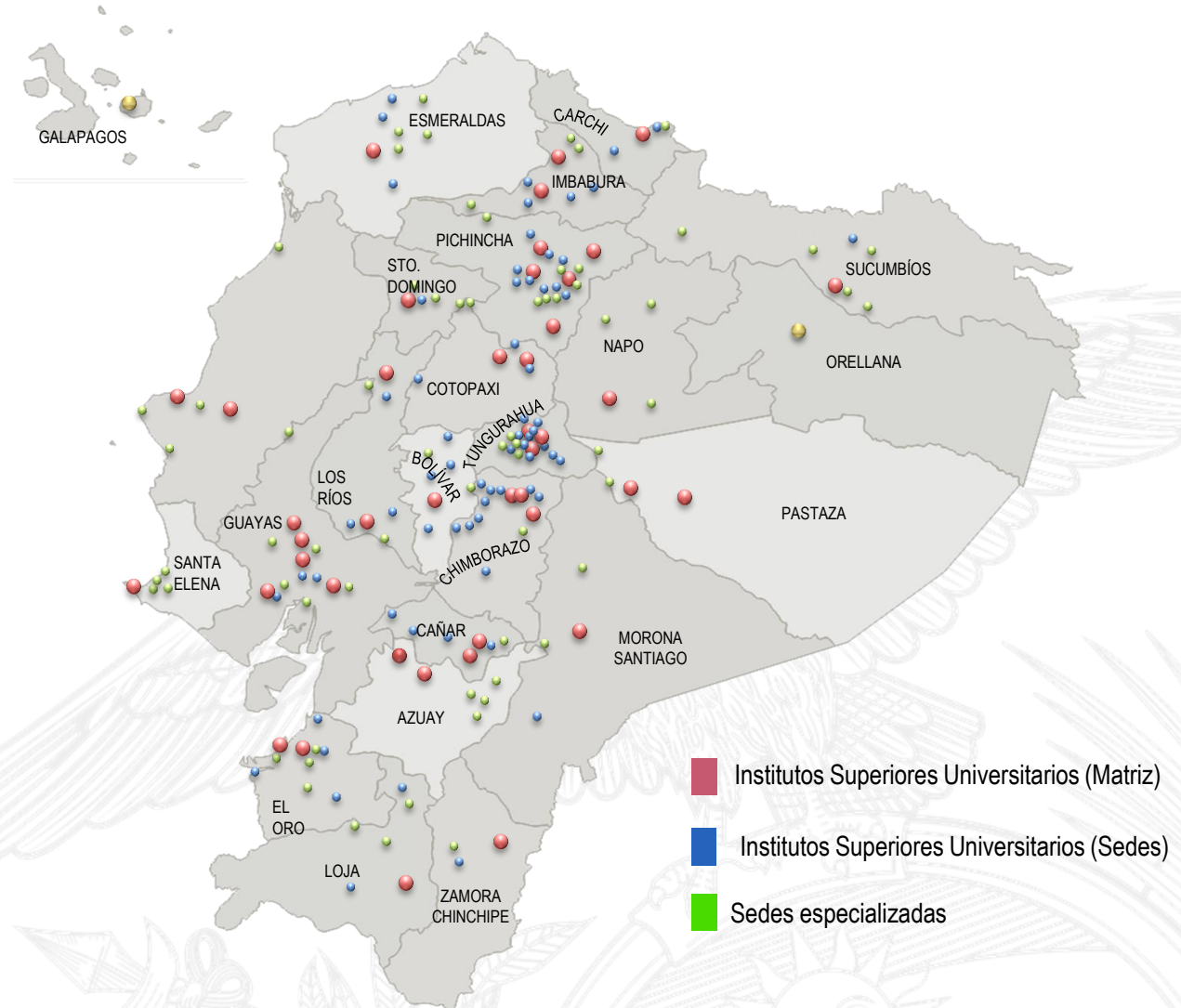
Mecanismos de permeabilidad



Mecanismos de articulación



Subsistema de formación técnica y tecnológica



Mejoramiento de la capacidad instalada para los ISTT y ampliación de oferta



Cotacachi



Latacunga



Jaramijó



Santo Domingo

- ▶ 4 nuevas infraestructuras para más de 6 mil estudiantes
- ▶ Inversión de más de 37 millones
- ▶ Convenios con autoridad portuaria de Guayaquil y Puerto Bolívar (2 nuevos ISTT)
- ▶ Ampliación de infraestructura para ISTT: Complejo Cultural Fábrica Imbabura, instalaciones SECAP en 15 ciudades
- ▶ Más de 40 mil matriculados en institutos públicos y particulares 6 mil adicionales respecto al 2016
- ▶ Incremento en 26% la planta docente de los ISTT públicos de acuerdo con el crecimiento de la oferta
- ▶ 189 carreras rediseñadas y 11 carreras nuevas aprobadas en el CES

Inclusión y equidad en el acceso y permanencia a la educación superior



- ▶ Fortalecimiento del programa de becas nacionales
- ▶ Incremento del rubro de 183 a 375 USD mensuales
- ▶ Nuevos criterios de inclusión en becas nacionales
- ▶ Convenios con Suiza, EEUU, Hungría (2), España, Honduras
Total de 69 convenios vigentes



Apoyo y fomento a la investigación

- ▶ El proyecto Arca de Noé encontró más de 76 nuevas especies en 10 áreas protegidas (85 publicaciones)
- ▶ Ejecución de 38 proyectos de investigación científica
- ▶ 5 proyectos de investigación científica con exoneración de aranceles aduaneros para mejorar capacidades técnicas, tecnológicas
- ▶ 5ta edición del concurso “Galardones Nacionales” (40 universidades y 9 ISTT)
- ▶ 304 nuevos investigadores en el Registro Nacional de Investigadores
- ▶ Participación en convocatorias internacionales de investigación



Primer HUB Universitario

Fomento a la innovación

- ▶ Convenio para la creación del Primer HUB Universitario en Quito con 5 IES en red
- ▶ 5 HUB de innovación planificados
- ▶ 3 nuevos espacios de innovación acreditados (incubadoras)
- ▶ 6 proyectos financiados con capital semilla
- ▶ Seguimiento y acompañamiento a 40 proyectos ganadores del Banco de Ideas

Perspectivas y desafíos

Aprobación de la reforma a la LOES

Simplificación y racionalización normativa

Incremento de oferta y cierre de brechas de acceso

Plan de educación superior para la Amazonía

Programa de educación superior a distancia

Fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica

Programa nacional de becas, crédito educativo y ayudas económicas

Plan y fondos nacionales de investigación

Fomento de la innovación y patentes

Mejoramiento en los servicios ciudadanos

Fomento de la empleabilidad

Sistema de información integral de ES



Rendición de Cuentas

2017